



**Regulamin rekrutacji do działań w ramach mobilności ponadnarodowej
(wyjazdu zagranicznego) w przedsięwzięciu pn. „Muzyka na językach”,
realizowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Fundusze
Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) w ramach projektu „Zagraniczna
mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”**

§ 1. Informacje o przedsięwzięciu

1. Przedsięwzięcie realizowane jest przez Zespół Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”
2. Celem głównym przedsięwzięcia jest wzrost i rozwój kompetencji językowych i cyfrowych 20 uczniów Zespołu Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim. Zostanie on zrealizowany poprzez przygotowanie przez uczniów anglojęzycznej piosenki wraz z teledyskiem.
3. W ramach przedsięwzięcia odbędą się:
 - o zajęcia przygotowawcze na terenie szkoły,
 - o wyjazdy mobilnościowe do Portugalii.

§ 2. Warunki uczestnictwa

1. Uczestnik przedsięwzięcia powinien uczęszczać do II, III lub IV klasy Technikum w Zespole Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim.
2. Uczestnik musi znajdować się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w projekcie) w momencie przystąpienia do realizacji projektu*.
3. W ramach projektu FERS „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.
4. Pierwszeństwo w udziale w projekcie mają osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności oraz osoby zamieszkujące tereny wiejskie. Kryterium pierwszeństwa będzie realizowane na zasadzie przyznawania punktów.
5. Liczba punktów za spełnianie poszczególnych kryteriów jest następująca:
 - a) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 2 punkty
 - b) zamieszkanie na terenach wiejskich – 2 punkty
 - c) umiejętności językowe (w tym języka obcego zawodowego):
 - średnia ocen z języków obcych w przedziale do 3,0 – 2 punkty
 - średnia ocen z języków obcych w przedziale od 3,01 do 3,50 – 4 punktów



- średnia ocen z języków obcych w przedziale od 3,51 do 4,00 – 6 punktów
 - średnia ocen z języków obcych w przedziale od 4,01 do 4,50 – 8 punktów
 - średnia ocen z języków obcych w przedziale powyżej 4,50 – 10 punktów
- d) opinia wychowawcy dotycząca zainteresowania tematami związanymi muzyką, nauką języków obcych, umiejętnościami cyfrowymi (maksymalnie 5 punktów)
- e) motywacja uczestnika z uwzględnieniem oceny z zachowania (maksymalnie 17 punktów):
- zaangażowanie w życie szkoły potwierdzone przez wychowawcę: (maksymalnie 7 punktów)
 - uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach potwierdzone odpowiednimi dyplomami i zaświadczeniami lub przez wychowawcę: (maksymalnie 7 punktów)
 - ocena zachowania: zachowanie dobre – zachowanie 1 punkt, zachowanie bardzo dobre 2 punkty, zachowanie wzorowe 3 punkty)
6. Warunkiem udziału w przedsięwzięciu jest dostarczenie do sekretariatu szkoły przy ulicy Żwirki i Wigury 2 do dnia 13.03.2024 r. do godziny 13.00 wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych: formularza zgłoszeniowego, kserokopii świadectwa z roku szkolnego 2022/2023, kserokopii legitymacji szkolnej i kserokopii dowodu osobistego/paszportu/oświadczenia o wyrobieniu dokumentu pozwalającego na wyjazd zagraniczny. W przypadku osób niepełnoletnich konieczna jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów na uczestniczenie w przedsięwzięciu w odpowiednim miejscu wskazanym na formularzu zgłoszeniowym.
7. Przyjmowane będą wyłącznie kompletne dokumenty rekrutacyjne. Dokumenty niekompletne, zawierające niepoprawne dane będą rozpatrywane po uzupełnieniu braków w przypadku niewykorzystania limitu miejsc.
8. W trakcie realizacji przedsięwzięcia rezygnacja uczestnika jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego w ciągu 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn.
9. W przypadku rezygnacji z udziału w przedsięwzięciu realizator może żądać zwrotu kosztów związanych z rezygnacją uczestnika.

§ 3. Przeprowadzenie i wyniki rekrutacji

1. W wyniku rekrutacji zostanie wyłonionych 20 uczestników, którzy wezmą udział w mobilności 1 – 05.05.2024-11.05.2024 oraz mobilności 2 – 12.05.2024-18.05.2024. We wniosku rekrutacyjnym należy wskazać wybrany termin wyjazdu (możliwy wielokrotny wybór).



2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona przez Komisję Rekrutacyjną, w skład której wchodzi dyrektor szkoły oraz koordynator przedsięwzięcia.
3. Wyniki rekrutacji zostaną przedstawione w postaci listy rankingowej, zamieszczonej w gablocie szkolnej przy ulicy Żwirki i Wigury 2 najpóźniej w dniu 19.03.2024 r.
4. Lista rankingowa będzie składać się z listy rankingowej uczestników oraz listy rezerwowej.
5. W przypadku osób posiadających taką samą liczbę punktów w liście rankingowej ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu się uczestnika podejmuje Dyrektor Szkoły.
6. W przypadku rezygnacji uczestnika z listy rankingowej z udziału w przedsięwzięciu, osoby wpisane na listę rezerwową otrzymają propozycję przystąpienia do przedsięwzięcia.
7. Rekrutacja uczestników przedsięwzięcia odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans.

§ 4. Uprawnienia i obowiązki uczestników przedsięwzięcia

1. Każdy uczestnik przedsięwzięcia ma prawo do:
 - udziału we wszystkich przewidzianych działaniach,
 - zgłaszania uwag i oceny działań, w których uczestniczy,
 - otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych,
 - otrzymania dokumentów potwierdzających uczestnictwo w przedsięwzięciu.
2. Każdy uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w przedsięwzięciu,
 - przygotowania się do wyjazdu zgodnie ze wskazówkami koordynatora projektu,
 - aktywnego i systematycznego udziału we wszystkich działaniach przewidzianych w ramach przedsięwzięcia,
 - podporządkowania się poleceniom opiekuna wyjazdu,
 - wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji przedsięwzięcia.

§ 5. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin jest dostępny u koordynatora przedsięwzięcia.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane będą indywidualnie przez Koordynatora przedsięwzięcia w porozumieniu z opiekunem projektu w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.

Koordynator Projektu

Joanna Kokocińska



* Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:

- **Niepełnosprawność** – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
- **Trudności edukacyjne**, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).
- **Przeszkody natury ekonomicznej**: za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.
- **Różnice kulturowe** wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.
- **Problemy zdrowotne**: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- **Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją**: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- **Przeszkody natury geograficznej**, tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).

W celu sprawdzenia klasyfikacji obszaru miejscowości uczestnika projektu wg stopnia urbanizacji DEGURBA należy wybrać arkusz PL i odszukać miejscowość w poniższym wykazie:

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/345175/501971/EU-27-LAU-2022-NUTS-2021.xlsx>