

Zarządzenie nr 19 / 2019
Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych
im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wlkp.
z dnia 9 października 2019 r.

w sprawie wprowadzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
dla Zespołu Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
w Grodzisku Wielkopolskim

Na podstawie art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2019, poz. 1148 ze zm.)

zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam do stosowania Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Zespole Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się wicedyrektorowi ds. wychowawczych.

§ 3

1. Traci moc Zarządzenie nr 22a/2017 Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wlkp. z dnia 31 sierpnia 2017 r. r. w sprawie wprowadzenia Programu Wychowawczo- Profilaktycznego dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik nr 1 do
Zarządzenie nr 19 / 2019
Dyrektora ZST
im. E. Kwiatkowskiego
w Grodzisku Wlkp.

z dnia 9 października 2019 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Profilaktyka jest to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz zdobywania umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Zespole Szkół Technicznych jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno – ekonomicznych w kraju.

Podstawowym założeniem tego programu jest eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

W działaniach należy skoncentrować się na :

- **profilaktyce pierwszorzędowej** – kierowanej do całej społeczności uczniowskiej, mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami destrukcyjnymi, kierowanej także do nauczycieli i innych pracowników szkoły , a także do rodziców uczniów.
- **profilaktyce drugorzędowej** kierowanej do uczniów o wysokim ryzyku dysfunkcjonalności .Tę formę profilaktyki będą realizować specjaliści współpracujący ze szkołą.

Działania profilaktyki pierwszorzędowej będą prowadzone na trzech poziomach:

- **informacyjnym**- są to działania pomoce w profilaktyce, same nie prowadzą do redukcji zachowań,
- **edukacji psychologicznej i społecznej**- to działania, które dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych, korzystnych lub wręcz niezbędnych do tego, by uczniowie byli w stanie sami lepiej poradzić sobie z zagrożeniami np. uzależnieniem, stresem. Są bardzo wiarygodne, efektywne i najskuteczniejsze ze wszystkich działań zapobiegających uzależnieniom.
- **działalności alternatywnej** – działania te mają zaspokoić potrzeby młodych ludzi np.. do bycia zadowolonym, odprężonym, potrzeby do kontaktu z innymi.

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym.

I Zgodnie z założonymi działaniami wychowawczymi szkoły w zakresie rozwoju społecznego uczniów wskazano zadania, które mają umożliwić uczniom właściwe relacje w sferze społecznej.

1. Celem działań profilaktycznych, które umożliwią realizację tych zadań będzie:

- a) Przeciwdziałanie agresji i wandalizmowi wśród uczniów,
- b) Kształtowanie w uczniach nawyków i manier zgodnych z zasadami dobrego wychowania,
- c) Ochrona uczniów przed skutkami wagarów,
- d) Rozwijanie tolerancji na odmienność innych,
- e) Wspieranie rodziców w procesie wychowania,
- f) Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, w szczególności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów,
- g) Kształtowanie szacunku dla mienia własnego, cudzego i społecznego.

2. Zadania profilaktyki wobec powyższych problemów:

- Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy- integracja,
- Opracowanie szkolnego programu poprawy frekwencji,
- Zwiększenie bezpieczeństwa na terenie szkoły,
- Przygotowanie do pełnienia nowych ról społecznych.

3. Działania:

- Kontrola kart magnetycznych uczniów przez personel porządkowy przy każdym wejściu uczniów do szkoły,
- Zwiększenie liczby nauczycieli, którzy pełnią dyżur w czasie przerw międzylekcyjnych,
- Konstruowanie sytuacji wychowawczych, które wypracują umiejętność samokontroli uczniów,
- Zajęcia integracyjno- adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych,
- Organizacja imprez szkolnych i klasowych,
- Przeprowadzenie ankiet adaptacyjnych klas I przez wychowawców klas. Wyniki ankiet pozwolą na lepsze poznanie uczniów i ich zainteresowań.
- Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni i pracodawcami,
- Udział młodzieży w „Drzwiach otwartych”, organizowanych przez wyższe uczelnie,
- Organizacja zajęć, podczas których uczniowie będą mieli okazję wypowiedzieć się na tematy wskazane przez nauczycieli (zgodnie z programem wychowawczym klasy),
- Zajęcia z młodzieżą w pracowniach informatycznych dotyczące cyberprzemocy,
- Edukacja prawna przeprowadzona przez doradcę zawodowego.

II. Zgodnie z założonymi działaniami wychowawczymi szkoły w zakresie rozwoju fizycznego uczniów wskazano zadania profilaktyki, które umożliwią uczniom właściwą edukację prozdrowotną.

1. Celem działań profilaktycznych, które umożliwią realizację tych zadań będzie :

- a) Wskazanie zagrożeń, które wpływają na zdrowie i życie uczniów (problem uzależnień młodzieży),
- b) Wskazanie modelu postępowania, który umożliwi wypracowanie w uczniach stylu zdrowego życia fizycznego i psychicznego,
- c) Promowanie zdrowego stylu życia.

2. Zadania :

- Przygotowanie przez nauczycieli zespołu wychowawczego bloku zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej,
- Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom takim jak : ryzyko utraty zdrowia i bezpieczeństwa, stresy rodzinne i szkolne, przemoc, izolacja społeczna, nikotynizm, e- papierosy, alkoholizm, narkomania, dopalacze, prowadzenie niezdrowego stylu życia, trudności finansowe,
- Włączenie młodzieży w organizowanie i odpowiednie kontrolowanie swojego życia domowego i szkolnego.

3. Działanie:

- Wychowawcy w ramach godzin wychowawczych realizują zajęcia z bloku edukacji prozdrowotnej. W zakresie wiedzy dąży się do tego, aby wyposażyć młodzież w : informacje dotyczące sposobów skutecznego radzenia sobie z przeżywanymi lękami, wynikającymi zarówno z problemów osobistych, jak i interakcji rówieśniczych, wiedzę o specyfice i chemicznej naturze poszczególnych środków odurzających (dopalacze, e-papierosy) i ich interakcjach, wiedzę na temat wpływu środków odurzających na fizjologię układów krążenia, oddechowego, nerwowego i rozrodczego oraz informację na temat społecznych i prawnych kosztach uzależnień.
- Prowadzenie warsztatów z uczniami przez kompetentnych specjalistów z różnych dziedzin (konsultanci pracujący w poradniach młodzieżowych i terapeutami uzależnień).
- Organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami wolontariatu, policji, lekarzami, pracownikami PPP.
- Działania młodzieży w ramach ogólnopolskiego projektu PAT (spektakle, happeningi, spotkania i międzyszkolnej grupy wolontariuszy – akcje krwiodawstwa, akcje okolicznościowe, WOŚP)
- Realizacja programu: „Szkoła promująca zdrowie”.

III. Zgodnie z założonymi działaniami wychowawczymi szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego uczniów wskazano zadania profilaktyki, które umożliwią uczniom kształtowanie umiejętności pracy nad rozwojem sfery intelektualnej.

1. Celem działań profilaktycznych, które umożliwią realizację tych zadań będzie:

- a) Mobilizowanie i wzmacnianie motywacji uczniów do aktywnego udziału w procesie dydaktycznym,
- b) Kształtowanie w uczniach umiejętności samooceny i samorozwoju.

2. Zadania profilaktyki wobec powyższych problemów :

- Przygotowanie uczniów do zdobywania i pogłębiania wiedzy,
- Praca z uczniem słabym i wyobcowanym,
- Przygotowanie uczniów do zdawania egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

3. Działanie:

- Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły,
- Objęcie wsparciem i pomocą uczniów z trudnościami w nauce,
- Wykorzystanie materiałów o tematyce związanej z technikami uczenia się i pokonywania stresu,
- Prowadzenie wybranych zajęć w formie warsztatów, co pomoże młodzieży wykorzystać twórczo zdobytą wiedzę,
- Przygotowanie młodzieży do zdobywania umiejętności samodzielnego posługiwania się narzędziami medialno – informacyjnymi.

IV. Zgodnie z założonymi działaniami wychowawczymi szkoły w zakresie rozwoju emocjonalnego uczniów wskazano zadania profilaktyki, które umożliwią uczniom właściwy rozwój tej sfery życia.

1. Celem działań profilaktycznych, które umożliwią realizację tych zadań będzie:

- Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów obejmujących m.in. zdolność do wybierania pozytywnych, a nie negatywnych stylów życia,
- Zwiększenie umiejętności młodzieży radzenia sobie ze stresem.

2. Zadania profilaktyki wobec powyższych problemów:

- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, za podejmowane decyzje i zachowania,
- Próba zmniejszenia agresji słownej , agresji w zachowaniu uczniów,
- Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli na temat: Empatia i sposoby komunikacji nauczyciel- uczeń, włączenie do procesu wychowawczego wskazówek z tych warsztatów,

- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów metodami aktywizującymi, które pozwolą podejmować decyzje uczniom i wspólnie z nauczycielami przeanalizować skutki tej decyzji.

3.Działania:

- Przeprowadzenie godzin wychowawczych, których tematyka dotyczy właściwych wyborów,
- Działalność uczniów w organizacjach uczniowskich,
- Godziny wychowawcze i lekcje religii, których tematyka dotyczy hierarchii wartości i ideałów,
- Dyskusje na języku polskim o wzorach osobowych i literaturze, filmie, sztuce teatralnej itp.

Procedura badania efektywności programu:

- Zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- Sprawozdania semestralne i pod koniec roku szkolnego sporządzane przez wychowawców, pedagoga szkolnego,
- Rozmowy w wychowawcami,
- Indywidualne rozmowy z rodzicami podczas zebrań i drzwi otwartych,
- Ankieta przeprowadzana wśród uczniów.

Procedura ewaluacji

1.Cele:

- Uzyskanie informacji o przebiegu i realizacji programu profilaktycznego
- Poznanie ewentualnych braków i trudności, które występują w trakcie realizacji
- Określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu

Uzyskanie opinii o wartości realizowanego programu profilaktycznego.

2.Kryteria:

a) kryteria zgodności :

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami adresatów programu,

Zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie.

b) kryterium efektywności

- zmniejszenie ilości zachowań ryzykownych u młodzieży,
- poprawa klimatu szkoły,
- zwiększenie kompetencji wśród nauczycieli,

Metody zbierania informacji :

a. metody bezpośrednie –

obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć szkolnych, wywiady

b. metody pośrednie-

badania kwestionariuszowe: ankiety, techniki socjometryczne, wypracowania uczniów, sondaże

Opracowanie wyników i przedstawienie wyników badań na Radzie Pedagogicznej.